

花蓮縣稻香國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

109年5月19日課發會通過

壹、依據

- 一、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（武漢肺炎）疫情停課標準」
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項(109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函)
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函)。
- 四、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號「有關因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明」。

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、停課標準

依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（武漢肺炎）疫情停課標準辦理

肆、補課原則

依據教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號「有關因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明：國民中小學停課課程之補課可採到校補課或線上補課方式辦理，惟學校應事先規劃及備妥校內補課計畫(可參考附件一)，並送課程發展委員會審議。審議通過之計畫應掛置於校網首頁，以利校內親師生周知，並應將補課計畫報府同意備查(含線上補課方式之實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)，如採線上補課可折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。

伍、因疫情停課者，學生居家線上學習參考原則如下：

- 一、學校因應準備
 - (一) 校長統籌事務推動及人力與資源調配，並指派教務處人員為聯絡窗口。
 - (二) 應盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備及網路師生借用所需之學習資源，以利教師授(備)課及學生學習，並以弱勢學生家庭為優先。

- (三)學生資訊設備及網路需求，依以下三階段確認
1. 確認學生家庭有無資訊設備及網路。
 2. 確認學校有無資訊設備及網路可借用。
 3. 以上皆無，函文予本府教育處提供借用(檢附上開 1 及 2 資料佐證)。
- (四)學校會儘速運用晨光時間、週三進修或領域共同不排課時間，協助進行校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並協助教師熟悉線上學習平臺及教學工具使用，以利課程進行。
- (五)教師可善加運用本縣親師生平台或教育部教育雲所提供線上學習平臺 1 及教學資源工具，規劃線上教學與學習授課內容，並依其課程進度及學習需求搭配學校使用的課本及習作，給予學生適合課程與學習內容，適時提供所需協助。
- (六)各資訊教師應先提前協助確認學校師生之 openid 帳號運作正常，尚未申請者輔導協助上網申請，以利停課期間師生能順利登入使用相關之學習平台。
- (七)加強親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。
1. 教師：鼓勵教師善加運用線上學習平臺與教學資源工具，並實施線上課程教學，以利課程進度及學習不間斷。
 2. 家長及孩子：鼓勵家長關心、引導及陪伴孩子，並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。

二、線上學習實施模式：

- (一) 實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材
- (二) 實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學
- (三) 實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學(因應無法即時參與線上上課之學生)
- (四) 準備與注意事項：
1. 教師運用非同步或同步教學
- 步驟 1 確認使用帳號已經申請
- 步驟 2 閱讀熟悉操作使用手冊
- 步驟 3 進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等
- 步驟 4 注意觀察學生學習進度及學習成果等
- 步驟 5 依據學生的學習情形，給予適當的指導和指派學習任務等
2. 學生於家中線上學習
- 步驟 1 協助學生備齊電腦設備如筆記型電腦、平板電腦及網路一、停課標準：
- 步驟 2 教師協助學生申請帳號並閱讀了解操作使用手冊
- 步驟 3 協助學生練習操作平臺與觀察學習進度等
- 步驟 4 學生在家進行學習、完成教師指派的學習內容，必要時家長陪同

並注意居家設備使用安全等。

三、學生居家學習參考網站：

學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之線上補課計畫外，得鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一) 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
- (二) 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
- (三) 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
- (四) CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (五) 國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (六) 均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)
- (七) PaGamO 品學堂(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
- (八) LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (九) 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (十) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

四、可結合科技產業、民間單位，提供資源與推動服務，以利親師生進行線上自主教學與學習。

陸、補課實施方式

(一)實施平臺

Google classroom、花蓮親師生平台、教育部因材網、PaGamO 遊戲學習、均一教育平臺、CoolEnglish 英語線上學習平臺，及相關線上學習網站。

(二)實施方式與評量

1. 實施方式

模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學(因應無法即時參與線上上課之學生)

- (1)教師依據不同年級與網路能力，每天 18:00 前，派發隔天學生的學習方式與內容，在各班級家長的 line 群組告知家長，並請家長協助或陪伴學生完成。
- (2)各年級的導師或領域老師，會依據既有的課程，用多元的方式進行。
- (3)停課期間，一到二年級用「非同步教學」的方式，老師規劃課程，每天派發給學生學習任務，若有調整，會在前一天告知家長。
- (4)三到六年級學生採用「同步教學」(即時視訊教學)、「非同步教學」(老師派發學習任務)，二種學習方式並行。
- (5)若有兩位以上的孩子，家裡電腦不夠，請優先選擇高年級孩子為線上學習者，其他較小年紀的請跟導師說，老師會另外派作業給孩子。

2. 評量

- (1)停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
 - (2) 停課期間若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，均予順延。
 - (3) 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，如批改作業或回應學生問題，以掌握學生學習情形。
 - (4)課程、教學、補課與評量方式以彈性多元方式處理，並採從寬認定為原則。
- (三)未能線上補課學生之相應學習措施
- 1.採行模式三，學生觀看錄製影片。
 - 2.學生完成教師派發之學習任務。

柒、本計畫經課程發展委員會通過後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同